

# Je fleuris la Moselle

Concours Départemental 2009  
Catégorie « Collège »

## Dossier d'inscription

En mars 2008, la cité scolaire Charlemagne s'est dotée d'une serre horticole. Cet équipement a été réalisé dans le cadre d'un Projet « ECO-PASS - Objectif « Environnement » - Actions transversales de développement durable » ; Cette serre est vue comme un instrument pédagogique autour duquel vont se cristalliser un certain nombre de projets qui participent des principes de l'agenda 21.



En octobre 2008, un atelier scientifique a été créé avec des élèves volontaires du collège Charlemagne ; 12 élèves de sixième sont inscrits



## Les objectifs de cet atelier :

- Se familiariser avec les pratiques horticoles, apprendre ensemble, à cultiver nos propres légumes et fleurs, avec nos mains et nos connaissances. Et le faire en respectant les lois de la nature, en évitant d'utiliser le moindre produit chimique.
- Participer à l'amélioration du cadre de vie,
- Se sensibiliser à la biodiversité et la fragilité des écosystèmes

Pour enfin, se retrouver entre amis(es), avec nos professeurs et créer avec eux (elles) des liens différents.

Ces différents aspects contribuent à une éducation au développement durable



## Les activités

Les activités se font par petits groupes de 4, trois fois une heure par semaine, il s'agit essentiellement de travaux pratiques.

Ces travaux ont commencé en Octobre, par le repiquage en pleine terre de giroflées et de myosotis, sur les quelques plates bandes du collège ; découverte d'une bisannuelle qui passe l'hiver dehors !



En février : préparation de la serre puis choix et la mise en route de semis de plantes potagères aromatiques et fleuries, puis bouturages de plantes à fleurs,



Depuis, toutes les semaines les enfants entretiennent et repiquent des jeunes plants. Observent leur croissance, gèrent les conditions de milieu



En avril Les premières productions de salades et d'aromates ont été accueillies avec beaucoup de joie et fierté ; elles ont été distribuées par les élèves aux parents et enseignants



En mai toute l'attention est portée vers les plantes à fleurs en vue du fleurissement de l'établissement.



**Ces activités de jardinage apportent des connaissances et une application des enseignements de Sciences de la vie et de la Terre, mobilisent diverses et nombreuses compétences**

**Un des plus grands bénéfices de cet atelier est sans aucun doute le contact avec le vivant, ses contraintes, sa fragilité, l'apprentissage de son respect. ; L'expérience aussi très riche sur le plan relationnel, permet d'établir un rapport différent avec l'équipe éducative et le milieu scolaire. Le groupe est soudé et enthousiaste.**